



BILAN D'ACTIVITES 2014

En juin 2014, le Conseil d'Administration de PREAUT s'est enrichi par l'arrivée de nouveaux membres. Le Bureau et le nouveau CA se composent donc comme suit :

1) Membres du Bureau

- **Président** : Dr Jean-Louis Sarradet
- **Vice-Présidente chargée de la recherche et l'enseignement** : Graciela C. Crespin
- **Vice-Présidente chargée de la formation** : Marie-Hélène Wittkowsky
- **Sécretaire général** : Chantal Breton
- **Trésorier** : Marc-André Podevin

2) Membres du CA

- **Dr Marie-Noëlle Clément** - marie.nclement@gmail.com
- **Dr Catherine St Georges** - catherine.saintgeorges@gmail.com
- **Dr Jean-Noël Trouvé** - jnoel.trouve@free.fr
- **Mme E. Parlato** - eparlato@hotmail.com
- **Mme Annick Hubert-Barthélémy** - a.h.hubert42@gmail.com>
- **Mme Cynthia Linhares** - cynthia.linhares@gmail.com

§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§

La première recherche PREAUT, dite désormais *recherche princeps sur les signes précoces*, a vu le déroulement du protocole complété en août 2013 et la base de données clôturée au 31.12.2013.

Les résultats définitifs chiffrés de l'étude, confiés au Laboratoire de l'Université de Paris VI-ISIR (Catherine Saint Georges et Nicolas Bodeau), en collaboration du Service et sous la responsabilité du Pr David Cohen, à la Pitié-Salpêtrière, initialement prévus pour faire l'objet d'une publication internationale courant 2014, sont espérés en 2015.

Les résultats intermédiaires, hormis leur parution dans le Cahier N° 8 de décembre 2011¹, ont donné lieu à une publication internationale : « Infant's engagement and emotion as predictors of autism or intellectual disability in West syndrome », L. Ouss, C. Saint-Georges, L. Robel, N. Bodeau, M.-C. Laznik, G. C. Crespin, M. Chetouani, C. Bursztejn, B. Golse, R. Nabbout,

¹ « Remarques cliniques sur les résultats intermédiaires de la recherche PREAUT – Chiffres arrêtés à juillet 2010 » in Cahiers de PREAUT : Résultats intermédiaires de la recherche PREAUT, 8, 39-101, L'Harmattan, Paris 2011



I. Desguerre, D. Cohen, *Eur Child Adolesc Psychiatry*, DOI 10.1007/s00787-013-0430-x, 1-7, mai 2013.

La réalisation de la recherche PREAUT au Brésil :

G. C. Crespin a assuré un séminaire international de 4 jours à Brasilia et à Maceio, et une visite de suivi auprès de responsables régionaux de la recherche PREAUT au Brésil, à Salvador, en octobre-novembre 2014, afin de faire le point sur l'avancement des travaux au Brésil. Des résultats cliniques sont attendus en 2015, avec des publications au Brésil et dans le cadre des Cahiers de PREAUT en France. L'avancement des travaux va bientôt pouvoir être consulté dans notre nouveau site, en français et en portugais, rubrique « Programmes associés : Brésil ».

L'année 2014, après avoir connu une consolidation des projets en collaboration avec la Croix Rouge Française, a connu des difficultés de fonctionnement que nous détaillerons ci-après.

I. L'Unité d'Accompagnement PREAUT/Croix-Rouge Française

Après un développement exceptionnel en 2013, l'Unité a connu des difficultés de fonctionnement en 2014.

L'équipe, constituée par :

- Une responsable scientifique, Chef de Projet à l'UDAP-CRF : G.C.Crespin
- Une Directrice : M. Garing, Responsable Filière Handicap IDF - CRF
- Une responsable de l'Unité : E. Sitbon
- Une responsable de l'équipe de psychologues : E. Ruiz
- Cinq psychologues encadrantes : F. Coulhon, A. Halgand, C. Sauviat, S. Schmitt et A. Elie encadrent une quarantaine d'étudiants de M1 et M2 des Universités franciliennes, de L3 Pro de Paris V ainsi que des bénévoles Croix-Rouge,

a mis en place une quarantaine de suivis pendant l'année 2013/2014, mais a connu des difficultés consécutives à la surcharge des psychologues et à la continuité de certains projets, qui se sont de plus en plus appuyés sur les seuls étudiants stagiaires intervenants à domicile.

La limite de ce modèle semble atteinte, et une restructuration globale de l'Unité est à l'étude et devrait voir le jour courant 2015.

Suite à l'obtention, en 2012, de l'autorisation d'accompagner les enfants dans le cadre scolaire, auprès des Académies de Paris et Versailles, une nouvelle possibilité de collaboration avec les AVS de l'Education Nationale est à l'étude dans le cadre du projet de restructuration.

Le Séminaire d'Harmonisation des Pratiques UDAP/CRF se tient toujours dans les locaux de l'UDAP, et est devenu un lieu d'élaboration théorico-clinique de l'équipe et a été ouvert gratuitement à l'ensemble des intervenants de l'Unité. Des collègues des secteurs participent moyennant une participation prise en charge par la formation continue.

Pour une présentation détaillée de l'Unité, consulter www.preaut.fr, rubrique « Unité d'Accompagnement », et pour le programme prévisionnel du Séminaire d'Harmonisation des Pratiques, consulter la rubrique « Autisme : nos formations – les séminaires ».

II. Le dispositif expérimental UDAP-CRF Pontoise

L'UDAP a proposé, par le biais de la création d'une antenne à Pontoise, et à la demande du Conseil Général du Val d'Oise (M. Thierry Sibieude), dans le cadre d'un projet expérimental sur 3 ans (septembre 2013 / septembre 2016), évaluable à la fin de la période expérimentale, de prendre en charge 15 enfants et dits « sans solutions » leurs familles, et recevant la PCH.

Ce projet s'est mis en place à la rentrée 2013 et surtout courant 2014, incluant 13 enfants pour les 15 places disponibles du dispositif.

Les enfants et les familles accueillis, ainsi que les évaluations faites par l'équipe de l'Unité, ont témoigné des progrès faits par les enfants ainsi que du soulagement des familles suite à la prise en charge à domicile, et surtout en « ateliers externalisés », mis en place courant 2014 en collaboration avec plusieurs institutions partenaires du département du Val d'Oise, à savoir :

- CMPP et SESSAD d'Argenteuil
- Hôpital de jour ASTREA à Pontoise
- IME Le Clos Fleury à Ermont.

Les ateliers externalisés proposent des « Ateliers-classe PREAUT » pour les enfants déscolarisés et des groupes de socialisation pour les enfants restés depuis longtemps à domicile.

Par ailleurs, l'accompagnement s'est fait selon les modalités habituelles de l'UDAP, à savoir :

Soins :

- coordination des soins pluridisciplinaires, sous la responsabilité médicale des différents Secteurs du Val d'Oise
- articulation de l'approche cognitive (assurée par l'Unité) et de l'approche psychodynamique (assurée par les thérapeutes des institutions partenaires)

Scolarisation :

- accompagnement de l'inclusion scolaire :
 - en milieu ordinaire, CLIS ou ULIS,
- Accompagnement à la re-scolarisation pour enfants déscolarisés, en atelier externalisé « atelier-classe PREAUT », en collaboration avec les institutions partenaires ci-dessus

Accompagnement à domicile :

- Appliquant une approche cognitive, ludique et développementale en complément de la scolarisation et des ateliers externalisés



Accompagnement des familles :

- Tous les deux mois, une visite de guidance familiale est proposée à la famille
- Une rencontre de tous les parents, trois fois dans l'année : réunion de rencontre, réunion de mi-parcours, et réunion de fin d'année pour faire le bilan.
- Ainsi qu'une assistance dans l'obtention des aides, dossiers MDPH

Objectifs de l'accompagnement de l'UDAP Pontoise :

L'objectif principal de ce dispositif est d'évaluer, pendant la période expérimentale, la capacité de l'accompagnement mis en place à :

- Reprendre l'enfant dans un circuit de prise en charge qui remette en route ses acquisitions, sa socialisation et son autonomie ;
- Soulager la famille, participer à un travail de guidance et de remaniement de la dynamique familiale autour de l'enfant ;

Et contribuer à son intégration dans un établissement d'accueil au terme de l'accompagnement.

Ce projet a fait l'objet d'une convention UDAP-CRF/Conseil Général du Val d'Oise/MDPH 95/Hôpital de Pontoise qui a été signée en septembre 2013. L'équipe, constituée d'une coordinatrice et de quatre psychologues, travaillera sous l'autorité de Mme E. Sitbon, Directrice de l'UDAP-CRF, et en collaboration avec des enseignants et soignants détachés par l'hôpital de Pontoise et une AS de la MDPH 95. L'ensemble de l'équipe et du dispositif sera supervisé par un Chef de Projet CRF, G.C.Crespin.

L'expérimentation du dispositif se déroulera entre 2013 et 2016, et fera l'objet d'une évaluation à l'issue de cette période.

Malgré des résultats très encourageants au niveau des enfants et des familles admis dans le dispositif, ce projet a connu progressivement des difficultés courant 2014, en particulier pour remplir les 15 places disponibles. Une réunion est prévue début 2015 pour trouver une solution à ces difficultés et prévoir l'orientation à donner à ce projet.

Pour une présentation détaillée de ce projet, voir www.preaut.fr, rubrique « Dispositifs expérimentaux ».

III. La recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT »

Cette recherche-action, proposée par PREAUT en collaboration avec la Croix-Rouge Française, vise à évaluer la pertinence d'une approche de pédagogie structurée pour enfants porteurs de TED ou TSA, élaborée par A. Hubert-Barthélémy dans le cadre d'une thèse de Doctorat en Psychologie, soutenue en décembre 2011 à l'Université Lyon II-Lumière².

² Hubert-Barthélémy Annick, **Nécessité de la subjectivation symbolique dans les apprentissages des enfants autistes**, Directeur de thèse : Jean-Pierre DURIF-VAREMBOND, 2011 www.theses.univ-lyon2.fr

Introduction et origine du projet

Actuellement, les équipes prenant en charge des enfants présentant des troubles envahissants du développement et des troubles du spectre autistique sont confrontées à des approches divergentes, souvent appliquées de manière exclusive : thérapies comportementales, cognitives ou prises en charge d'inspiration psychanalytique.

Annick HUBERT-BARTHELEMY, enseignante, psychologue clinicienne et psychanalyste, docteur en psychologie, a longuement observé des classes accueillant des enfants autistes, articulées sur diverses méthodes. A partir de cette observation, elle a élaboré une approche pédagogique qui se propose de dépasser ces clivages techniques, en mettant au cœur de sa démarche *l'objet pédagogique* comme voie d'accès à la relation intersubjective. Il s'agit d'une approche d'enseignement structuré adossée au trépied pédagogique / éducatif / thérapeutique, visant à permettre aux enfants atteints de troubles envahissants du développement (TED) ou de troubles du spectre autistique (TSA) d'entrer dans les apprentissages et d'accéder à des connaissances.

Un Atelier-Classe expérimental a ainsi commencé à fonctionner en septembre 2007 au sein de l'Hôpital de Jour « La Passerelle » à BOURG-EN-BRESSE (01), sous la responsabilité du Docteur Catherine BRISSET, pédopsychiatre. Pendant 4 ans, ce travail a été évalué de façon régulière et il a fait l'objet de la thèse d'Annick HUBERT-BARTHELEMY.

La recherche proposée vise à évaluer de manière plus large la pertinence de cette approche.

La loi 2005-102 met l'école en situation d'accepter tous les enfants, quels que soient leurs troubles ou leur handicap, ce qui entraîne de réelles difficultés pour l'inclusion scolaire de certains d'entre eux. Ce travail propose d'explorer une voie alternative lorsque l'inclusion scolaire des enfants apparaît difficile voire impossible.

Enfin, cette étude participe également d'une prise de position dans les débats actuels sur l'autisme, et soutient l'idée d'une complémentarité et non d'une opposition entre les approches dynamiques, les références cognitives et les programmes d'interventions comportementales.

Cette recherche se déroule harmonieusement sous la houlette attentive d'A. Hubert Barthélémy, et poursuit ses travaux qui donnent, à mi-parcours, des résultats très intéressants.

Cependant, cette recherche a connu également des difficultés fin 2014, dont nous attendons avec impatience une issue que nous espérons favorable.

Une présentation détaillée de cette recherche peut être consultée dans notre site internet www.preaut.fr, rubrique « Les recherches : Les Ateliers-classe PREAUT ».

IV. Projet de Jardin d'Enfants Adapté « Le Baron Perché »

Ce projet a fait l'objet d'une refonte intégrale du projet initial. Sa faisabilité est toujours étudiée dans un partenariat avec la Mairie du 15^{ème} arrondissement de Paris.

Les séminaires mensuels

Séminaire sur la Clinique de l'Autisme et du Bébé

- Le Séminaire parisien a bouclé en 2014 sa douzième année de fonctionnement. Sous la houlette de G.C.Crespin, J.L.Sarradet, M.H.Wittkowsky et Ch. Breton, il réunit régulièrement une trentaine de personnes aux présentations cliniques faites par des équipes de terrain et commentées et débattues dans le cadre du Séminaire.
- Ces présentations cliniques sont régulièrement publiées dans les « Cahiers de PREAUT ». Le programme prévisionnel pour l'année 2014/2015 peut être consulté sur notre site www.preaut.fr, ainsi que sur le site de l'ALI : www.freud-lacan.com. Depuis 2007, pour les participants non-inscrits aux enseignements de l'ALI, une participation annuelle de 70 € leur est demandée. Cette participation est intégralement reversée à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes activités.

Séminaire de formation à la prise en charge précocissime des bébés à risque d'autisme avec leurs parents :

M.C.Laznik a mis en place, en février 2014, un séminaire bi-mensuel, dans le cadre du Centre Binet, ouvert aux professionnels intéressés de se former aux thérapies parents/bébés à risque autistique.

Groupe mensuel d'Harmonisation des Pratiques UDAP-CRF

- Depuis janvier 2013, ce groupe animé par G.C. Crespin a lieu dans les locaux de l'UDAP-CRF (52, Cité des Fleurs, 75017 Paris), et a été gratuitement mis à disposition de tous les étudiants intervenant dans le cadre de l'Unité d'Accompagnement. Désormais, sa fréquentation fait partie des enseignements dispensés aux étudiants dans le cadre de leur stage universitaire auprès de l'UDAP-CRF. Ils peuvent participer en simples auditeurs, mais aussi être sollicités en tant qu'intervenants, lorsqu'ils accompagnent l'enfant présenté.
- Par ailleurs, ce groupe de travail a été ouvert aux collègues des secteurs intéressés par ces regards croisés psychanalyse/approche cognitive, dans le cadre du CIF et du DIF dans le cadre de la formation continue.

Séminaire PREAUT/APAJH 95 de formation au PEP.3

Ce séminaire, animé par K. Kaye, se déroule mensuellement depuis septembre 2013 dans le cadre de l'IME « Les coteaux d'Argenteuil », à Argenteuil (95). Il est ouvert aux professionnels du sanitaire et du médico-social intéressés par la formation à l'utilisation de cet outil d'évaluation.

Les « Cahiers de PREAUT »

- Les Cahiers de PREAUT, dirigés par G.C. Crespin, ont été créés en 2004 pour refléter l'avancement des travaux des recherches et pour recueillir les situations cliniques présentées au Séminaire sur la Clinique de l'autisme et du Bébé. Depuis cette date, on compte les parutions suivantes, chez l'éditeur L'Harmattan :
 - mars 2004, « Aspects cliniques et pratiques de la prévention de l'autisme » ;
 - juin 2005, « Psychanalyse et neurosciences face à la clinique de l'autisme et du bébé » ;
 - juin 2006, « Autismes : Etats de lieux du soin » ;
 - juin 2007, « Actualités du soin : approches cognitivo-comportementales et analytiques des troubles autistiques » ;
 - juin 2008, « Evaluations diagnostiques, évaluations des traitements de l'autisme : états des lieux et débats ».
 - septembre 2009, « Evaluation des traitements des troubles envahissants du développement : présentation des différentes méthodes, critiques, débats »
 - novembre 2010, « Approches cliniques et pédagogiques des Troubles du spectre autistique (TSA) »
 - En décembre 2011, « Remarques cliniques sur les résultats intermédiaires de la recherche PREAUT ».

A partir de novembre 2012, les « Cahiers » paraissent chez Erès et sont présentés dans le portail CAIRN :

- Novembre 2012, « Subjectivité et cerveau social »
- Novembre 2013, « La voix : des hypothèses psychanalytiques à la recherche scientifique »
- Décembre 2014, « Pédagogie et subjectivation : une approche innovante pour enfants avec TED »

En collaboration avec l'éditeur ERES, création, en 2012, d'une collection « PREAUT », dirigée par G. C. Crespin, qui accueillera, outre les « Cahiers », des ouvrages d'auteur. L'ouvrage « Traitements des troubles du spectre autistique : à la recherche d'un modèle français », de G.C. Crespin a inauguré la collection en mars 2013. Deux ouvrages sont attendus pour 2015 : un volume constitué par l'ensemble des contributions au Colloque d'Evian (septembre 2014) et un ouvrage sur le témoignage d'un père d'enfant autiste.

Le produit des ventes des « Cahiers » effectuées par les membres de l'Association est intégralement versé à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes initiatives.

La première traduction portugaise des « Cahiers » est parue au Brésil en novembre 2007. Des accords sont passés avec l'Editora Instituto Langage et l'Instituto da Familia de São Paulo et l'Association « Viva Infância » de Salvador, afin de faire paraître des numéros en portugais, reprenant des articles-clé parus dans diverses éditions de la version française.



Courant 2014, l'éditeur ERES a mis, avec l'autorisation de L'Harmattan, les « Cahiers de PREAUT » sur le portail CAIRN, le mettant ainsi à portée des bibliothèques hospitalières et universitaires, avec possibilité d'achat d'articles en ligne.

Par ailleurs, ERES devrait soutenir PREAUT dans la démarche de l'indexation des « Cahiers » dans la base de données internationale PSYCHINFO, les répertoriant ainsi dans les publications internationales. Cette action est toujours en cours.

Les programmes de formation professionnelle PREAUT

Depuis 2006 en coopération avec l'Association AUDIT et à partir de 2008 de façon autonome, PREAUT met à la disposition de professionnels intéressés, des programmes dans le cadre de la formation professionnelle continue. En outre, l'équipe PREAUT propose des espaces de supervision et d'accompagnement d'équipes.

Sept canevas de formation sont proposés depuis 2012 :

- *Prise en charge des troubles relationnels précoces : peut-on prévenir les troubles graves du développement ?*
- *Apports des neurosciences et approches psycho-dynamiques : faut-il repenser les soins en institution ?*
- *Troubles du spectre autistique : Evolution des connaissances, évolution des prises en charge*
- *Autisme et évaluation : formation au PEP 3 et à l'élaboration de projets individualisés*
- *« L'Atelier-Classe » Approche pédagogique structurée pour enfants avec TED/TSA*
- *Les troubles associés chez l'enfant sourd, et en particulier les TED/TSA*
- *L'approche psycho-corporelle des TED/TSA inspirée de la psychanalyse et de la méthode Bullinger*

Les programmes détaillés de chacune de ces formations ainsi que les modalités d'inscription peuvent être consultés sur notre site www.preaut.fr, rubrique « Autismes : nos formations ».

Les fonds récoltés dans le cadre de ces actions de formation, hormis la rémunération et les frais des intervenants, sont intégralement reversés à l'Association afin de soutenir ses différentes activités.

De nombreuses journées de formation ont été réalisées par l'équipe PREAUT en 2014, et notamment à l'IME Le Clos Fleury (95), à IME Les Côteaux d'Argenteuil (95), au Réseau Educatif de Meurthe et Moselle Pouponnière de Laxou (54), au CH de Nantes (49), Chambéry (73), Alès (30), St Maurice (94), Brest (29) et le Centre Hospitalier de Guadeloupe (97), dans les crèches de la Croix-Rouge Française à Paris (75).



En collaboration avec Mmes P. Cacciali et D. Janin, psychanalystes à Grenoble, des programmes de formation se sont déroulés au CHU de Grenoble, au CH de Bourgoin Jallieu et à l'Association ASSTRIADE en Isère (38).

Plusieurs programmes à Paris ont accueilli des participants venant de toute la France pour des formations aux Troubles Relationnels Précoces, au PEP-3, et à la recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT ».

Les programmes associés à PREAUT dans le monde

Le partenariat avec nos programmes associés continue :

- **Le programme « *Mirar y Prevenir* », piloté par N. Scheimberg**, développe depuis plusieurs années un partenariat avec les médecins de santé publique de Buenos Aires en Argentine. Des journées scientifiques et des programmes de formation à l'adresse des professionnels de la petite enfance sont régulièrement organisées.
- **Point avec les correspondants régionaux de la recherche PREAUT au Brésil** : Le Dr. L. Posternak, de l'Instituto da Familia, et Erika Parlato, de l'Instituto do Langage, São Paulo et Claudia Mascarenhas Fernandes, du programme *Viva Infancia* de Salvador de Bahia, pilotent le déroulement de la recherche dans 6 états brésiliens. Par ailleurs, G. C. Crespín a assuré, à Brasilia, Maceio et Salvador, en octobre/novembre 2014, deux séminaires internationaux sur l'actualisation des connaissances et des prises en charge sur les TED/TSA ; elle a assuré, par ailleurs, un point d'étape sur les travaux du groupe PREAUT au Brésil.

Site Internet

Malgré la refonte du site en 2013, il a été nécessaire d'engager les services d'un nouvel webmaster (M. Salomé), qui a assuré la nouvelle présentation du site, plus conviviale et dynamique qui sera achevée premier semestre 2015. Les nouvelles rubriques créées en 2013, à savoir « Actualités de PREAUT », « Publications » et « cinéma et télévision » ont été maintenues, réorganisées et enrichies.

Résultats espérés et perspectives

Suite à la validation partielle – (voir les résultats intermédiaires de 2011 et l'article de L. Ouss sur la cohorte associée « Enfants syndrome de West » - de l'outil PREAUT, et sans attendre les résultats chiffrés définitifs sur la cohorte principale, dûs pour 2015, PREAUT a proposé la création du « Réseau UDAP-Bébés ». Ce dispositif d'annonce et d'accompagnement du



diagnostic précoce de l'autisme, en collaboration avec les médecins de PMI de Paris et d'Ile de France ayant participé à la recherche *princeps*, et la consultation autisme animée par L. Ouss à Necker, propose le déploiement du triptyque dépistage-diagnostic et interventions précoces, en réponse à plusieurs objectifs du 3^{ème} Plan Autisme.

Il n'a malheureusement pas pu voir le jour, malgré l'intérêt certain du projet, à cause de difficultés de financement pour le sanitaire, selon l'ARS.

Un plan « de secours », par pur redéploiement de structures et professionnels disponibles sur le terrain, est en train de reprendre ce projet, sous l'impulsion du CAMSP de Fontainebleau, et plusieurs structures de secteur ainsi que des analystes exerçant en Seine et Marne. Ce projet devrait se concrétiser par la réalisation d'un « Réseau UDAP-BB » modifié par rapport au projet initial, mais toujours avec la collaboration de la consultation autisme pilotée par L. Ouss à Necker.

Suite au Colloque d'Evian, PREAUT s'est engagé, en septembre 2014, dans la création d'un Collectif de parents, professionnels et institutions en collaboration avec P. Sadoun, père d'autiste, Directeur de l'Association Autisme Liberté, membre de Sésame Autisme - Suisse Romande et Haute Savoie, et responsable Régional de l'UNAPEI pour Rhône Alpes. Ce collectif s'est donné pour mission de fédérer l'ensemble de parents et professionnels signataires autour des prises en charge intégratives de l'autisme.

Par ailleurs, l'ensemble d'initiatives développées par PREAUT :

- Séminaires d'enseignement
- Programmes de Formation Professionnelle
- Publications
- L'Unité d'accompagnement PREAUT-CRF, en fonctionnement depuis 2010
- La recherche-action « Ateliers-classe PREAUT », lancée en avril 2013
- Le dispositif expérimental de Pontoise adressé aux enfants « sans solution »,

ainsi que la création, courant 2015 :

- d'un Réseau UDAP/BB, en partenariat avec le CAMSP de Fontainebleau, les services de PMI et des membres des secteurs et du libéral exerçant en Seine et Marne, en collaboration avec la consultation autisme de l'Hôpital Necker,
- d'un Jardin d'Enfants adapté « Le Baron Perché », en partenariat avec la Mairie de Paris 15^{ème},

devraient continuer à consolider les apports de PREAUT dans le champ du dépistage précoce, du traitement et de l'accompagnement d'enfants avec TSA et leurs familles.

Graciela C. Crespin
Vice-Présidente de PREAUT
Décembre 2014