

## BILAN D'ACTIVITES 2013

L'année 2013 a vu, dans le cadre de la convention élargie signée en mai 2012 avec la Croix Rouge Française, le démarrage de nouveaux projets dans le portage conjoint PREAUT/CRF.

En ce qui concerne la recherche PREAUT, dite désormais *recherche princeps sur les signes précoces*, le déroulement du protocole a été complété en août 2013 et la base de données sera clôturée au 31.12.2013. Les résultats définitifs chiffrés de l'étude, confiés au Laboratoire de l'Université de Paris VI-ISIR, en collaboration du Service et sous la responsabilité du Pr David Cohen, à la Pitié-Salpêtrière, feront l'objet d'une publication internationale courant 2014.

Les résultats intermédiaires, hormis leur parution dans le Cahier N° 8 de décembre 2011<sup>1</sup>, ont donné lieu à une publication internationale : « Infant's engagement and emotion as predictors of autism or intellectual disability in West syndrome », L. Ouss, C. Saint-Georges, L. Robel, N. Bodeau, M.-C. Laznik, G. C. Crespin, M. Chetouani, C. Bursztejn, B. Golse, R. Nabbout, I. Desguerre, D. Cohen, *Eur Child Adolesc Psychiatry*, DOI 10.1007/s00787-013-0430-x, 1-7, mai 2013.

L'année 2013 a aussi vu s'affirmer la collaboration entre PREAUT et la Croix Rouge Française :

- L'Unité d'Accompagnement PREAUT/CRF, installée dans des locaux mis à disposition par la CRF au 52, Cité des Fleurs, à Paris 17<sup>ème</sup> depuis fin 2012, l'Unité suit en 2013/2014 une cinquantaine de familles de Paris et de la région Ile-de-France.
- Une extension de l'UDAP-CRF, le « Dispositif Expérimental Pontoise », a fait l'objet d'une convention UDAP-CRF/Conseil Général du Val d'Oise/MDPH 95/Hôpital de Pontoise, qui a été signée en octobre 2013. 15 places expérimentales sont ouvertes dans le cadre de ce dispositif qui s'adresse aux enfants dits « sans solution » du département du Val d'Oise, dans un protocole d'accompagnement à domicile visant la réinsertion dans un réseau de soins et de réinclusion scolaire des enfants suivis pendant la période expérimentale de trois ans.
- Un deuxième projet d'extension de l'UDAP-CRF en collaboration avec les services de PMI des départements d'Ile de France et la consultation autisme de l'Hôpital Necker-Enfants Malades est à l'étude. Ce projet, intitulé « Réseau UDAP-Bébés », vise l'accompagnement du diagnostic précoce et la mise en place d'accompagnements précoces et adaptés. Sous réserve de financements, il devrait voir le jour en 2014.
- Le lancement de la recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT », dans le cadre de la recherche bio-médicale, et largement financée par la CNSA, a débuté en avril 2013 pour deux établissements pilote (Hôpital de Jour du CEREP, à Paris 10<sup>ème</sup> et IME et Hôpital de Jour de l'ARI, à Marseille), et a été suivi, entre septembre et décembre

---

<sup>1</sup> « Remarques cliniques sur les résultats intermédiaires de la recherche PREAUT – Chiffres arrêtés à juillet 2010 » in Cahiers de PREAUT : Résultats intermédiaires de la recherche PREAUT, 8, 39-101, L'Harmattan, Paris 2011

2013, par les 10 établissements sanitaires et médico-sociaux engagés dans la recherche.

- Le Jardin d'Enfants adapté « Le Baron Perché », dont le projet a été modifié, est à l'étude en collaboration avec la Mairie du 15<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, pour un démarrage courant 2014.

§§§§§§§§§§§§§§§§

## **I. Recherche PREAUT *princeps sur les signes précoces* :**

Compte-tenu de la finalisation du protocole en août 2013, l'équipe PREAUT de suivi des sorties de protocole (Drs Bauby et Dandres, Mlle Ruiz) a :

- o veillé au bon déroulement des sorties de protocole,
- o a finalisé la recherche des « faux négatifs » de l'étude, sur un échantillon randomisé de 1.000 enfants ( N. Bodeau, ISIR),
- o et a assuré les dernières inclusions dans la base de données, avant sa clôture fin décembre 2013.

### **Dans le cadre de la réalisation de la recherche PREAUT au Brésil :**

- o G. C. Crespin a assuré une visite de suivi auprès de responsables régionaux de la recherche PREAUT au Brésil, à Brasilia et Maceio, en avril 2013, afin de faire le point sur l'avancement des travaux au Brésil, où la recherche est en cours. L'avancement des travaux peut être consulté dans notre site, rubrique « Programmes associés : Brésil ».

## **II. L'Unité d'Accompagnement PREAUT/Croix-Rouge Française**

Elle a connu un développement exceptionnel en 2013. A la fin de l'année, l'équipe était constituée par :

- Une responsable scientifique, Chef de Projet à l'UDAP-CRF : G.C.Crespin
- Une Directrice : M. Garing, Responsable Filière Handicap IDF - CRF
- Une responsable de l'Unité : E. Sitbon
- Une responsable de l'équipe de psychologues : E. Ruiz
- Cinq psychologues encadrantes : F. Coulhon, A. Halgand, C. Sauviat, S. Schmitt et A. Elie encadrent une quarantaine d'étudiants de M1 et M2 des Universités franciliennes, de L3 Pro de Paris V ainsi que des bénévoles Croix-Rouge.
- Les membres de l'équipe – la responsable de l'Unité, la responsable de l'équipe des psychologues, et 5 psychologues encadrantes ont pu intégrer le statut de membres salariées de l'UDAP-CRF.



Suite à l'obtention, en 2012, de l'autorisation d'accompagner les enfants dans le cadre scolaire, auprès des Académies de Paris, Créteil et Versailles, plusieurs projets d'accompagnement scolaire ont été mis en place.

Le Séminaire d'Harmonisation des Pratiques UDAP/CRF, qui se tient depuis janvier 2013 dans les locaux de la Cité des Fleurs, est devenu le lieu d'élaboration théorico-clinique de l'équipe et a été ouvert gratuitement à l'ensemble des intervenants de l'Unité. Des collègues des secteurs peuvent participer moyennant une participation prise en charge par la formation continue.

Pour une présentation détaillée de l'Unité, consulter [www.preaut.fr](http://www.preaut.fr), rubrique « Unité d'Accompagnement », et pour le programme prévisionnel du Séminaire d'Harmonisation des Pratiques, consulter la rubrique « Autisme : nos formations – les séminaires ».

### III. Le dispositif expérimental UDAP-CRF Pontoise

#### *Présentation du projet :*

Il y a dans le département du Val D'Oise, environ 120 enfants autistes dits « sans solutions ». Par ailleurs, le service de pédopsychiatrie de l'hôpital de Pontoise alerte sur la sortie de l'hôpital de jour d'enfants pour lesquels aucune prise en charge n'est prévue par la suite, faute de place.

**L'UDAP propose, par le biais de la création d'une antenne à Pontoise, dans le cadre d'un projet expérimental sur 3 ans (septembre 2013 / septembre 2016), évaluable à la fin de la période expérimentale, de prendre en charge 15 enfants et leurs familles, dits « sans solutions », et recevant la PCH.**

Ces enfants et leurs familles seraient proposés conjointement par :

- le Conseil Général du Val d'Oise - M. Thierry Sibieude, responsable départemental des personnes handicapées) ;
- La MDPH - Mme Isabelle du Couëdic, Directrice DPH/MDPH ;
- et l'ensemble des médecins responsables des Secteurs de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, en collaboration avec Mme le Dr N. Boukhalfa, responsable du secteur de Pontoise.

L'accompagnement se ferait selon les modalités habituelles de l'UDAP, à savoir :

#### **Soins :**

- coordination des soins pluridisciplinaires, sous la responsabilité médicale des différents Secteurs du Val d'Oise
- articulation de l'approche cognitive et de l'approche psychodynamique



### **Scolarisation :**

- accompagnement de l'inclusion scolaire :
  - en milieu ordinaire, CLIS, ULIS, Decroly, ou en « école à la maison »
- Accompagnement à la re-scolarisation pour enfants déscolarisés

### **Accompagnement à domicile :**

- soit en complément de la scolarité
- soit en prise en charge totale pour les enfants déscolarisés, avec un temps hebdomadaire de classe expérimentale (Approche de pédagogie structurée Atelier-Classe PREAUT), en collaboration avec les différents Secteurs du Val d'Oise

### **Accompagnement des familles :**

- participation à un groupe de parole mensuel, dans des locaux mis à disposition par les différents Secteurs du Val d'Oise
- assistance dans l'obtention des aides, dossiers MDPH

A l'ensemble de ces prestations s'ajouterait un accompagnement à la recherche de prises en charges institutionnelles, scolaires et rééducatives conséquentes et adaptées à la situation de l'enfant et de sa famille. (Travail réalisé par une assistante sociale du Secteur dont dépend l'enfant).

### **Objectifs de l'accompagnement de l'UDAP Pontoise :**

L'objectif principal de ce dispositif est d'évaluer, pendant la période expérimentale, la capacité de l'accompagnement mis en place à :

- Reprendre l'enfant dans un circuit de prise en charge qui remette en route ses acquisitions, sa socialisation et son autonomie ;
- Soulager la famille, participer à un travail de guidance et de remaniement de la dynamique familiale autour de l'enfant ;

Et contribuer à son intégration dans un établissement d'accueil au terme de l'accompagnement.

Ce projet a fait l'objet d'une convention UDAP-CRF/Conseil Général du Val d'Oise/MDPH 95/Hôpital de Pontoise qui a été signée en septembre 2013. L'équipe, constituée d'une coordinatrice et de quatre psychologues, travaillera sous l'autorité de Mme E. Sitbon, Directrice de l'UDAP-CRF, et en collaboration avec des enseignants et soignants détachés par l'hôpital de Pontoise et une AS de la MDPH 95. L'ensemble de l'équipe et du dispositif sera supervisé par un Chef de Projet CRF, G.C.Crespin.

L'expérimentation du dispositif se déroulera entre 2013 et 2016, et fera l'objet d'une évaluation à l'issue de cette période.

Pour une présentation détaillée de ce projet, voir [www.preaut.fr](http://www.preaut.fr), rubrique « Dispositifs expérimentaux ».

#### IV. La recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT »

Cette recherche-action, proposée par PREAUT en collaboration avec la Croix-Rouge Française, vise à évaluer la pertinence d'une approche de pédagogie structurée pour enfants porteurs de TED ou TSA, élaborée par A. Hubert-Barthélémy dans le cadre d'une thèse de Doctorat en Psychologie, soutenue en décembre 2011 à l'Université Lyon II-Lumière<sup>2</sup>.

##### Introduction et origine du projet

Actuellement, les équipes prenant en charge des enfants présentant des troubles envahissants du développement et des troubles du spectre autistique sont confrontées à des approches divergentes, souvent appliquées de manière exclusive : thérapies comportementales, cognitives ou prises en charge d'inspiration psychanalytique.

Annick HUBERT-BARTHELEMY, enseignante, psychologue clinicienne et psychanalyste, docteur en psychologie, a longuement observé des classes accueillant des enfants autistes, articulées sur diverses méthodes. A partir de cette observation, elle a élaboré une approche pédagogique qui se propose de dépasser ces clivages techniques, en mettant au cœur de sa démarche *l'objet pédagogique* comme voie d'accès à la relation intersubjective. Il s'agit d'une approche d'enseignement structuré adossée au trépied pédagogique / éducatif / thérapeutique, visant à permettre aux enfants atteints de troubles envahissants du développement (TED) ou de troubles du spectre autistique (TSA) d'entrer dans les apprentissages et d'accéder à des connaissances.

Un Atelier-Classe expérimental a ainsi commencé à fonctionner en septembre 2007 au sein de l'Hôpital de Jour « La Passerelle » à BOURG-EN-BRESSE (01), sous la responsabilité du Docteur Catherine BRISSET, pédopsychiatre. Pendant 4 ans, ce travail a été évalué de façon régulière et il a fait l'objet de la thèse d'Annick HUBERT-BARTHELEMY.

La recherche proposée vise à évaluer de manière plus large la pertinence de cette approche.

La loi 2005-102 met l'école en situation d'accepter tous les enfants, quels que soient leurs troubles ou leur handicap, ce qui entraîne de réelles difficultés pour l'inclusion scolaire de certains d'entre eux. Ce travail propose d'explorer une voie alternative lorsque l'inclusion scolaire des enfants apparaît difficile voire impossible.

Enfin, cette étude participe également d'une prise de position dans les débats actuels sur l'autisme, et soutient l'idée d'une complémentarité et non d'une opposition entre les approches dynamiques, les références cognitives et les programmes d'interventions comportementales.

Une présentation détaillée de cette recherche peut être consultée dans notre site internet [www.preaut.fr](http://www.preaut.fr), rubrique « Les recherches : Les Ateliers-classe PREAUT ».

---

<sup>2</sup> Hubert-Barthélémy Annick, **Nécessité de la subjectivation symbolique dans les apprentissages des enfants autistes**, Directeur de thèse : Jean-Pierre DURIF-VAREMBOND, 2011 [www.theses.univ-lyon2.fr](http://www.theses.univ-lyon2.fr)

## **V. Projet de Jardin d'Enfants Adapté « Le Baron Perché »**

Ce projet a fait l'objet d'une refonte intégrale du projet initial. Sa faisabilité est en train d'être étudiée en décembre 2013 dans un partenariat avec la Mairie du 15<sup>ème</sup> arrondissement de Paris.

### **Les séminaires mensuels**

#### **Séminaire sur la Clinique de l'Autisme et du Bébé**

- Le Séminaire parisien a bouclé en 2013 sa onzième année de fonctionnement. Sous la houlette de G.C.Crespin, J.L.Sarradet, M.H.Wittkowsky et Ch. Breton, il réunit régulièrement une trentaine de personnes aux présentations cliniques faites par des équipes de terrain et commentées et débattues dans le cadre du Séminaire. Depuis 2012, les présentations de plus en plus fréquentes de situations relevant de la clinique de l'autisme, nous a conduit à modifier son intitulé, en introduisant ce thème de manière explicite dans son titre.
- Ces présentations cliniques sont régulièrement publiées dans les « Cahiers de PREAUT ». Le programme prévisionnel pour l'année 2013/2014 peut être consulté sur notre site [www.preaut.fr](http://www.preaut.fr), ainsi que sur le site de l'ALI : [www.freud-lacan.com](http://www.freud-lacan.com). Depuis 2007, pour les participants non-inscrits aux enseignements de l'ALI, une participation annuelle de 70 € leur est demandée. Cette participation est intégralement reversée à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes activités.

#### **Séminaire de formation à la prise en charge précocissime des bébés à risque d'autisme avec leurs parents :**

M.C.Laznik mettra en place, à partir de février 2014, un séminaire bi-mensuel, dans le cadre du Centre Binet, ouvert aux professionnels intéressés de se former aux thérapies parents/bébés à risque autistique.

#### **Groupe mensuel d'Harmonisation des Pratiques UDAP-CRF**

- Depuis janvier 2013, ce groupe animé par G.C. Crespin a lieu dans les locaux de l'UDAP-CRF (52, Cité des Fleurs, 75017 Paris), et a été gratuitement mis à disposition de tous les étudiants intervenant dans le cadre de l'Unité d'Accompagnement. Désormais, sa fréquentation fait partie des enseignements dispensés aux étudiants dans le cadre de leur stage universitaire auprès de l'UDAP-CRF. Ils peuvent participer en simples auditeurs, mais aussi être sollicités en tant qu'intervenants, lorsqu'ils accompagnent l'enfant présenté.
- Par ailleurs, ce groupe de travail a été ouvert aux collègues des secteurs intéressés par ces regards croisés psychanalyse/approche cognitive, dans le cadre du CIF et du DIF dans le cadre de la formation continue.





### Séminaire PREAUT/APAJH 95 de formation au PEP.3

Ce séminaire, animé par K. Kaye, se déroule mensuellement depuis septembre 2013, dans le cadre de l'IME « Les coteaux d'Argenteuil », à Argenteuil (95). Il est ouvert aux professionnels du sanitaire et du médico-social intéressés par la formation à l'utilisation de cet outil d'évaluation.

### Les « Cahiers de PREAUT »

- Les Cahiers de PREAUT, dirigés par G.C. Crespin, ont été créés en 2004 pour refléter l'avancement des travaux des recherches et pour recueillir les situations cliniques présentées au Séminaire sur la Clinique de l'autisme et du Bébé. Depuis cette date, on compte les parutions suivantes, chez l'éditeur L'Harmattan :
  - o mars 2004, « Aspects cliniques et pratiques de la prévention de l'autisme » ;
  - o juin 2005, « Psychanalyse et neurosciences face à la clinique de l'autisme et du bébé » ;
  - o juin 2006, « Autismes : Etats de lieux du soin » ;
  - o juin 2007, « Actualités du soin : approches cognitivo-comportementales et analytiques des troubles autistiques » ;
  - o juin 2008, « Evaluations diagnostiques, évaluations des traitements de l'autisme : états des lieux et débats ».
  - o septembre 2009, « Evaluation des traitements des troubles envahissants du développement : présentation des différentes méthodes, critiques, débats »
  - o novembre 2010, « Approches cliniques et pédagogiques des Troubles du spectre autistique (TSA) »
  - o En décembre 2011, « Remarques cliniques sur les résultats intermédiaires de la recherche PREAUT ».

A partir de novembre 2012, les « Cahiers » paraissent chez Erès et sont présentés dans le portail CAIRN :

- o Novembre 2012, « Subjectivité et cerveau social »
- o Novembre 2013, « La voix : des hypothèses psychanalytiques à la recherche scientifique ».

En collaboration avec l'éditeur ERES, création, en 2012, d'une collection « PREAUT », dirigée par G. C. Crespin, qui accueillera, outre les « Cahiers », des ouvrages d'auteur. L'ouvrage « Traitements des troubles du spectre autistique : à la recherche d'un modèle français », de G.C. Crespin a inauguré la collection en mars 2013. Deux ouvrages sont attendus pour 2014 : un ouvrage collectif sur les recherches sur la voix dans l'autisme et un autre reprenant des témoignages de parents d'enfants autistes.

Le produit des ventes des « Cahiers » effectuées par les membres de l'Association est intégralement versé à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes initiatives.

**La première traduction portugaise des « Cahiers »** est parue au Brésil en novembre 2007. Des accords sont passés avec l'Editora Instituto Langage et l'Instituto da Familia de São Paulo et l'Association « Viva Infância » de Salvador, afin de faire paraître des numéros en portugais, reprenant des articles-clé parus dans diverses éditions de la version française.

Courant 2014, l'éditeur ERES devrait, avec l'autorisation de L'Harmattan, mettre les « Cahiers de PREAUT » sur le portail CAIRN, le mettant ainsi à portée des bibliothèques hospitalières et universitaires, avec possibilité d'achat d'articles en ligne.

Par ailleurs, ERES devrait soutenir PREAUT dans la démarche de l'indexation des « Cahiers » dans la base de données internationale PSYCHINFO, les répertoriant ainsi dans les publications internationales.

## **Les programmes de formation professionnelle PREAUT**

Depuis 2006 en coopération avec l'Association AUDIT et à partir de 2008 de façon autonome, PREAUT met à la disposition de professionnels intéressés, des programmes dans le cadre de la formation professionnelle continue. En outre, l'équipe PREAUT propose des espaces de supervision et d'accompagnement d'équipes.

Sept canevas de formation sont proposés depuis 2012 :

- *Prise en charge des troubles relationnels précoces : peut-on prévenir les troubles graves du développement ?*
- *Apports des neurosciences et approches psycho-dynamiques : faut-il repenser les soins en institution ?*
- *Groupe d'Harmonisation des pratiques : approches psychodynamiques et cognitives dans la prise en charge des TED/TSA*
- *Autisme et évaluation : formation au PEP 3 et à l'élaboration de projets individualisés*
- *« L'Atelier-Classe » Approche pédagogique structurée pour enfants avec TED/TSA*
- *Les troubles associés chez l'enfant sourd, et en particulier les TED/TSA*
- *L'approche psycho-corporelle des TED/TSA inspirée de la psychanalyse et de la méthode Bullinger*

Les programmes détaillés de chacune de ces formations ainsi que les modalités d'inscription peuvent être consultés sur notre site [www.preaut.fr](http://www.preaut.fr), rubrique « Autismes : nos formations ».

Les fonds récoltés dans le cadre de ces actions de formation, hormis la rémunération et les frais des intervenants, sont intégralement reversés à l'Association afin de soutenir ses différentes activités.

De nombreuses journées de formation ont été réalisées par l'équipe PREAUT en 2013, et notamment aux CAMSP de Nantes (44), à l'IME Le Clos Fleury (95), à IME Les Côteaux





d'Argenteuil (95), au Réseau Educatif de Meurthe et Moselle Pouponnière de Laxou (54), au Centre Hospitalier de Guadeloupe (97), dans les crèches de la Croix-Rouge Française Paris (75).

En collaboration avec Mmes P. Cacciali et D. Janin, psychanalystes à Grenoble, des programmes de formation se sont déroulés au CHU de Grenoble, au CH de Bourgoin Jallieu et à l'Association ASSTRIADE en Isère (38).

Plusieurs programmes à Paris ont accueilli des participants venant de toute la France pour des formations aux Troubles Relationnels Précoces, au PEP-3, et à la recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT ».

## Les programmes associés à PREAUT dans le monde

Le partenariat avec nos programmes associés continue :

- **Le programme « *Mirar y Prevenir* », piloté par N. Scheimberg**, développe depuis plusieurs années un partenariat avec les médecins de santé publique de Buenos Aires en Argentine. Des journées scientifiques et des programmes de formation à l'adresse des professionnels de la petite enfance sont régulièrement organisées.
- ***Point avec les correspondants régionaux de la recherche PREAUT sur l'avancement de la recherche démarrée en 2011*** : Le Dr. L. Posternak, de l'Instituto da Familia, et Erika Parlato, de l'Instituto do Langage, São Paulo et Claudia Mascarenhas Fernandes, du programme *Viva Infancia* de Salvador de Bahia, pilotent le déroulement de la recherche dans 6 états brésiliens.  
G. C. Crespin a assuré, à Brasilia et à Maceio, en avril 2013, des interventions autour des questions soulevées par la prévention précoce et l'application du protocole PREAUT au Brésil.

## Site Internet

En collaboration avec l'Association « Permis de vivre la ville », le site Internet de PREAUT a été entièrement refondu en 2013. Fin 2013, une rubrique « Actualités de PREAUT », dynamique et mise à jour régulièrement, est venue enrichir les contenus stables du site.

Cette rubrique abrite : des actualités sur les activités de l'association, des recherches aux dispositifs expérimentaux. Une option de navigation permet de consulter les actualités concernant les débats actuels dans le champ de l'autisme.

Une rubrique « Publications » permettra de consulter les articles scientifiques français et internationaux ainsi que les ouvrages récemment parus en librairie.

Pour terminer, une rubrique « cinéma et télévision » répercutera les émissions et films qui intéressent notre champ.

## Résultats espérés et perspectives

Suite à la validation partielle – (voir les résultats intermédiaires de 2011 et l'article de L. Ouss sur la cohorte associée « Enfants syndrome de West » - de l'outil PREAUT, et sans attendre les résultats chiffrés définitifs sur la cohorte principale, dûs pour 2014, PREAUT propose la création du « Réseau UDAP-Bébés ». Ce dispositif d'annonce et d'accompagnement du diagnostic précoce de l'autisme, en collaboration avec les médecins de PMI de Paris et d'Ile de France ayant participé à la recherche *princeps*, et la consultation autisme animée par L. Ouss à Necker, propose le déploiement du triptyque dépistage-diagnostic et interventions précoces, en réponse à plusieurs objectifs du 3<sup>ème</sup> Plan Autisme. Il aura la particularité d'utiliser, entre autres outils de dépistage, le signe PREAUT et les équipes de PMI, capitalisant ainsi les acquis de la première recherche. Des réseaux de périnatalité de Paris et de l'Ile de France ont d'ores et déjà manifesté leur intérêt à être associés à ce projet.

De son côté, la démarche de pédagogie structurée testée dans la recherche-action « Ateliers-classe PREAUT » sera proposée aux enfants dits « sans solution » dans le cadre du dispositif expérimental dans le Val d'Oise. Sans attendre sa validation chiffrée en 2016, elle s'appuiera sur l'expérience *princeps* de Bourg-en-Bresse, qui avait montré la capacité de cette démarche à non seulement faire entrer les enfants dans le langage verbal et les apprentissages, mais à relancer la structuration subjective.

Des projets en herbe sont à l'étude sous l'égide de PREAUT à partir de 2014 :

- PREAUT entend s'engager, sous la responsabilité conjointe de J.L. Sarradet et M.N. Clément, dans la promotion d' « Ateliers-Classe PREAUT » en maternelle, dans le cadre du Plan Autisme 2012, et en collaboration avec des responsables Education Nationale à Paris et en Ile de France.
- D. Janin, suite à une rencontre avec des responsables Education Nationale de la Côte d'Ivoire, va tenter de développer une collaboration visant l'implantation d'Ateliers-Classe PREAUT en Côte d'Ivoire.
- Un projet de création d'un Collectif de parents, professionnels et institutions est à l'étude en collaboration avec P. Sadoun, père d'autiste, Directeur pour la Suisse Romande et la Haute Savoie de Sésame Autisme et responsable Régional de l'UNAPEI pour Rhône Alpes. Ce collectif aura pour mission de fédérer l'ensemble de parents et professionnels signataires autour des prises en charge intégratives de l'autisme.

Par ailleurs, l'ensemble d'initiatives développées par PREAUT :

- Séminaires d'enseignement
- Programmes de Formation Professionnelle
- Publications
- L'Unité d'accompagnement PREAUT-CRF, en fonctionnement depuis 2010



- La recherche-action « Ateliers-classe PREAUT », lancée en avril 2013
- Le dispositif expérimental de Pontoise adressé aux enfants « sans solution »,

ainsi que la création, courant 2014, devrait continuer à consolider les apports de PREAUT dans le champ du dépistage précoce, du traitement et de l'accompagnement d'enfants avec TSA et leurs familles.

- d'un Jardin d'Enfants adapté « Le Baron Perché », en partenariat avec la Mairie de Paris 15<sup>ème</sup>,
- du Réseau UDAP/BB, en partenariat avec les services de PMI des départements franciliens et la consultation autisme de l'Hôpital Necker,
- et d'une extension de l'UDAP à l'accompagnement, au cours de la première année de la vie, des bébés dépistés sourds, en collaboration avec le service ORL de l'Hôpital Robert Debré,

devraient continuer à consolider les apports de PREAUT dans le champ du dépistage précoce, du traitement et de l'accompagnement d'enfants avec TSA et leurs familles.

Graciela C. Crespin  
Vice-Présidente de PREAUT  
Décembre 2013