

BILAN D'ACTIVITES 2012

L'année 2012 s'est caractérisée, pour l'équipe PREAUT, par l'élargissement de l'accord inter-associatif conclu en décembre 2011 avec la Croix Rouge Française. En effet, en mai 2012, a eu lieu la signature d'une convention-cadre de collaboration permettant d'y inclure de nouveaux projets dans le portage conjoint PREAUT/CRF.

En ce qui concerne la recherche PREAUT, dite *recherche princeps* désormais, pour la distinguer de la nouvelle recherche-action qui démarrera en janvier 2013, la finalisation du protocole se poursuit pour l'ensemble des départements (entrés en 2006/2007), à l'exception de la cohorte associée « Enfants Prématuro », en collaboration avec le réseau de périnatalité NEF (Naître dans l'Est Francilien), et le département des Alpes Maritimes, qui arrêteront leurs inclusions en août 2013. Les résultats définitifs chiffrés de l'étude sont confiés au Laboratoire de l'Université de Paris VI-ISIR, sous la responsabilité du Pr David Cohen. Ils feront l'objet d'une publication internationale.

Les résultats intermédiaires, hormis leur parution dans le Cahier N° 8 de décembre 2011, ont donné lieu à une présentation dans le cadre du Congrès IAPACAP à Paris en Juillet 2012, ainsi qu'à une publication internationale sur les résultats de la cohorte associée « Enfants syndrome de West et STB », pilotée par le Dr L. Ouss, pédopsychiatre à Hôpital Necker-Enfants Malades.

L'année 2012 a, en outre, vu s'affirmer la collaboration entre PREAUT et la Croix Rouge Française, non seulement dans le portage opérationnel de l'Unité d'Accompagnement PREAUT/CRF mais dans la mise en place de la recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT », qui doit démarrer en janvier 2013.

Le Jardin d'Enfants adapté « Le Baron Perché », dont le projet a été modifié, sera mis à l'étude courant 2013.

§§§§§§§§§§§§§§§§

I. Recherche PREAUT *princeps* :

Compte-tenu de l'arrêt des inclusions en 2011, l'activité de l'Association PREAUT a consisté en 2012 :

Dans le cadre de la finalisation du protocole :

- L'équipe de suivi des sorties de protocole (Drs Bauby et Dandres, Mlle Ruiz) a :
 - o d'une part, veillé au bon déroulement des sorties de protocole,
 - o et d'autre part, a participé à la recherche, lancée en 2012, des « faux négatifs » de l'étude, sur un échantillon randomisé (par N. Bodeau, Statisticien de l'ISIR) de 1.000 enfants.

Dans le cadre de la réalisation de la recherche PREAUT au Brésil :

- G. C. Crespin a assuré une réunion des responsables régionaux de la recherche PREAUT au Brésil, à São Luis de Maranhão, en novembre 2012, afin de faire le point sur l'avancement des travaux au Brésil, où la recherche est en cours. Les actes de ces rencontres peuvent être consultés dans notre site, rubrique « Programmes associés : Brésil ».

II. L'Unité d'Accompagnement PREAUT/Croix-Rouge Française

Elle a connu un développement exceptionnel en 2012. A la fin de l'année, l'équipe était constituée par :

- Une responsable scientifique, Chef de Projet à l'UDAP-CRF : G.C.Crespin
- Une Directrice : M. Garing, Responsable Filière Handicap IDF - CRF
- Une responsable de l'Unité : E. Sitbon
- Six psychologues : E. Ruiz, F. Coulhon, A. Halgand, C. Leblond, J. Pompougnac, C. Sauviat, qui encadrent une trentaine d'étudiants de M1 et M2 des Universités franciliennes, ainsi que de L3 Pro de Paris V.

L'UDAP accompagne, en décembre 2012, 36 enfants et/ou adolescents autistes et leurs familles, et doit atteindre l'effectif de 40 familles en 2013.

L'UDAP-CRF a obtenu en 2012 l'autorisation d'accompagner les enfants dans le cadre scolaire, auprès des Académies de Paris, Créteil et Versailles.

L'UDAP-CRF a emménagé dans des nouveaux locaux mis à disposition par la CRF en octobre 2012. Ces nouveaux locaux, situés au 52, Cité des Fleurs, à Paris 17^e, bien équipés, accueillent désormais les locaux administratifs, les bureaux des psychologues, une salle d'évaluation et une salle de réunion/formation.

Différentes activités de formation, dont le Séminaire d'Harmonisation des Pratiques, qui s'y tiendra à partir de janvier 2013, ouvriront leurs portes dans ces locaux, dans le cadre de la coopération PREAUT/CRF.

III. La recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT »

Cette recherche-action, proposée par PREAUT en collaboration avec la Croix-Rouge Française, vise à évaluer la pertinence d'une approche de pédagogie structurée pour enfants porteurs de TED ou TSA, élaborée par A. Hubert-Barthélémy dans le cadre d'une thèse de Doctorat en Psychologie, soutenue en décembre 2011 à l'Université Lyon II-Lumière¹.

Introduction et origine du projet

¹ Hubert-Barthélémy Annick, **Nécessité de la subjectivation symbolique dans les apprentissages des enfants autistes**, Directeur de thèse : Jean-Pierre DURIF-VAREMBOND, 2011 www.theses.univ-lyon2.fr

Actuellement, les équipes prenant en charge des enfants présentant des troubles envahissants du développement et des troubles du spectre autistique sont confrontées à des approches divergentes, souvent appliquées de manière exclusive : thérapies comportementales, cognitives ou prises en charge d'inspiration psychanalytique.

Annick HUBERT-BARTHELEMY, ancienne enseignante, psychologue clinicienne et psychanalyste, docteur en psychologie, a longuement observé des classes accueillant des enfants autistes, articulées sur diverses méthodes. A partir de cette observation, elle a élaboré une approche pédagogique qui se propose de dépasser ces clivages techniques, en mettant au cœur de sa démarche *l'objet pédagogique* comme voie d'accès à la relation intersubjective. Il s'agit d'une méthode d'enseignement structurant adossée au trépied pédagogique / éducatif / thérapeutique, visant à permettre aux enfants atteints de troubles envahissants du développement (TED) ou de troubles du spectre autistique (TSA) d'entrer dans les apprentissages et d'accéder à des connaissances.

Un Atelier-Classe expérimental a ainsi commencé à fonctionner en septembre 2007 au sein de l'Hôpital de Jour « La Passerelle » à BOURG-EN-BRESSE (01), sous la responsabilité du Docteur Catherine BRISSET, pédopsychiatre. Pendant 4 ans, ce travail fait l'objet d'une évaluation régulière, qui a fait l'objet de la thèse d'Annick HUBERT-BARTHELEMY.

La recherche proposée vise à évaluer de manière plus large la pertinence de cette approche.

La loi 2005-102 met l'école en situation d'accepter tous les enfants, quels que soient leurs troubles ou leur handicap, ce qui entraîne de réelles difficultés pour l'inclusion scolaire de certains d'entre eux. Ce travail propose d'explorer une voie alternative lorsque l'inclusion scolaire des enfants apparaît difficile voire impossible.

Enfin, cette étude participe également d'une prise de position dans les débats actuels sur l'autisme, et soutient l'idée d'une complémentarité et non d'une opposition entre les approches dynamiques, les références cognitives et les programmes d'interventions comportementales.

Objectif de l'étude

L'objectif de cette recherche-action est d'évaluer la pertinence d'une approche **pédagogique structurée à visée subjectivante pour des enfants porteurs de TED – TSA** par ailleurs accueillis en structure sanitaire ou médicosociale.

Méthodologie

Cette étude sera menée en **partenariat entre l'association PREAUT, l'ISIR, la Croix-Rouge, et une dizaine d'établissements sanitaires ou médicosociaux** qui vont mettre en oeuvre les classes expérimentales sur lesquelles porte la recherche.

Le déroulement du protocole est de trois ans pour chaque enfant inclus.

Le protocole et le dossier clinique de cette recherche tombe dans le cadre de la Loi Huriet, et seront présentés au Comité Consultatif de Protection des Personnes se prêtant à la Recherche Biomédicale (CCPPRB) de Saint-Germain-en-Laye, se pliant à toutes les exigences de ce

cadre de recherche, et en particulier, la signature d'un consentement éclairé écrit sera demandée aux parents de chaque enfant participant au protocole.

En conformité avec la législation en vigueur (en application de la loi « Informatique et Liberté » du 6 janvier 1978, modifiée par la loi n° 94-548 du 1^{er} juillet 1994), le projet sera présenté à la CNIL qui doit donner son autorisation pour sa réalisation.

A. Présentation du dispositif Atelier-Classe

Une présentation détaillée du dispositif est consultable dans notre site www.preaut.fr.

B. Population étudiée et nombre de sujets

Cette recherche se déroulera dans **dix établissements français appartenant au secteur sanitaire et médicosocial.**

La population sera constituée de 60 à 80 enfants (6 à 8 enfants par classe sur une dizaine d'établissements, séparés en deux groupes : expérimental et contrôle, de même taille)

Critères d'inclusion :

- i. Enfants âgés de 4 à 9 ans lors de l'inclusion, présentant des troubles du spectre autistique (TSA) ou des troubles envahissants du développement (TED)
- ii. Soit d'enfants qui, quel que soit leur âge, ne bénéficient d'aucune inclusion scolaire dans une structure de l'Education Nationale, ou d'une inclusion minimale (inférieure ou égale à 3 heures / semaine) ; soit d'enfants de 5 ans et plus scolarisés n'ayant pas acquis les compétences du Cycle 1
- iii. Enfants accueillis en établissement sanitaire ou médicosocial
- iv. Enfants n'utilisant pas le langage verbal comme moyen de communication (= âge de développement inférieur ou égal à 24 mois dans le domaine de la communication de la Vineland et/ou un retard de langage de trois années au moins par rapport au développement attendu pour l'âge réel)

Critères non spécifiques :

- Recueil du consentement écrit éclairé des deux représentants légaux selon les modalités décrites en annexe
- Obligation d'affiliation ou bénéficiaire d'un régime de sécurité sociale.

Critères de non-inclusion :

Enfants ne répondant pas à la totalité des critères d'inclusion précédemment définis.

Parallèlement à leur intégration dans l'Atelier-Classe, les enfants continueront bien sûr à bénéficier de leur prise en charge dans leur établissement conformément au projet de soin individualisé élaboré pour chacun d'eux.

Il sera constitué, au sein de chaque établissement participant à la recherche, **un groupe contrôle de même taille que le groupe expérimental**, répondant aux mêmes critères d'inclusion que ceux de la cohorte expérimentale. L'affectation de chaque enfant dans l'un des deux groupes sera effectuée par tirage au sort. (La randomisation sera gérée par l'équipe de l'ISIR et les statisticiens du projet).

Les enfants du groupe témoin continueront de bénéficier du projet de soin individualisé élaboré pour chacun d'eux au sein de l'établissement sanitaire ou médicosocial dans lequel ils sont accueillis. Ils constitueront un groupe contrôle de type « treatment as usual ». Ils seront soumis aux mêmes évaluations initiales, de suivi et de sortie que les enfants de la cohorte expérimentale.

C. Procédures d'inclusion

Une présentation détaillée des procédures d'inclusion ainsi que de suivi de la cohorte expérimentale est consultable dans notre site www.preaut.fr.

I. Préparation du terrain

Les intervenants des ateliers-classe (au minimum deux à trois intervenants par classe dont un(e) enseignant(e)) seront formés par l'équipe de PREAUT selon les modalités suivantes :

1. Formation théorique initiale : 6 journées de 6 heures

- Pédagogie interactive, va et vient entre théorie et pratique
- Apports théoriques et travail d'élaboration à partir d'exemples apportés par l'intervenant et/ou les participants
- Supports vidéo et documentation
- Apports bibliographiques

2. Stage pratique d'observation d'un Atelier-Classe en fonctionnement : à l'Hôpital de Jour « André Bouloche », CEREP, Paris 10^e

- Mise à disposition et manipulation du matériel pédagogique
- Consultation des outils de suivi (carnet de bord, outils d'évaluation quotidiens)
- Participation aux temps de regroupement, d'échange et de concertation entre intervenants
- Remplissage des cahiers quotidiens de suivi de chaque enfant

J. Suivi de chaque classe expérimentale



Supervision par le concepteur du projet (Annick HUBERT-BARTHELEMY) : 10 journées sur la première année de fonctionnement de la classe expérimentale puis, les années suivantes, en fonction des besoins dans chaque établissement.

K. Variables étudiées et Analyse des données

Une présentation détaillée des variables étudiées et de la méthodologie de l'analyse des données est consultable dans notre site www.preaut.fr.

Comité de Pilotage

Un Comité de Pilotage assurera le suivi du projet. Il pourra intervenir sur des modifications de forme ou de fond de celui-ci en fonction de l'avancement et des difficultés de la recherche. Il sera constitué par :

- Dr Jean-Louis SARRADET, psychiatre, Président de l'Association PREAUT
- Mme Graciela C. CRESPIAN, psychanalyste, Vice-présidente de l'Association PREAUT
- Mme Annick HUBERT-BARTHELEMY, Docteur en psychologie, conceptrice des Ateliers-Classe
- Pr David COHEN, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière / laboratoire ISIR CNRS UMR 7222 (Université Pierre et Marie Curie, PARIS VI)
- Mme Myriam GARING, Croix-Rouge Française, Directrice filière handicap Ile-de-France
- Mr Loïc BLANCHARD, Conseil Juridique Croix-Rouge Française
- Mr Thierry CABRITA Délégué national Handicap au sein de la CRF
- Dr Marie-Noëlle CLEMENT, psychiatre, Médecin-Directeur de l'Hôpital de Jour pour Enfants du CEREP (PARIS)
- Dr Catherine SAINT-GEORGES, pédopsychiatre, Docteur en Neurosciences, Praticien attaché au service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de la Pitié-Salpêtrière (laboratoire ISIR CNRS UMR 7222) ; psychiatre à l'Hôpital de Jour pour Enfants du CEREP (PARIS)
- Mr Philippe GAUDON, Directeur régional Ile de France de la Croix Rouge française
- Dr François SOUMILLE, psychiatre, Médecin-Directeur de l'Hôpital de Jour ARI (MARSEILLE)

Comité scientifique

Il est constitué par :

- M. Jean-Louis AGARD, Vice-président de la Fédération Française Sésame Autisme

- Pr Catherine BARTHELEMY (Université de TOURS)
- Pr Claude BURSZTEJN (Université de STRASBOURG)
- Pr David COHEN, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière / laboratoire ISIR CNRS UMR 7222 (Université Pierre et Marie Curie, PARIS VI)
- Pr Pierre DELION Professeur au CHRU de Lille
- Mme FAURE-FILLASTRE, Inspectrice de l'Education Nationale, Académie de PARIS, ASH1, Mission Académique à la Scolarisation des Elèves en Situation de Handicap
- Pr Jacques HOCHMANN, Professeur Emérite de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Université Claude Bernard, LYON)
- Pr Jean François MATTEI président de la Croix Rouge française
- M. Thierry SIBIEUDE, Président de la MDPH 95, Vice-président du Conseil Général du Val d'Oise, Président fondateur de « La Clé pour l'Autisme »

Calendrier

Le déroulement du protocole a une durée de 3 ans pour chaque enfant.

Il est prévu un démarrage séquentiel de l'étude courant 2013 au fur et à mesure de la mise en place des classes expérimentales dans les établissements.

Les premières classes expérimentales se mettront en place à partir de Janvier 2013.

Utilisation des données et publication des résultats

Les résultats de cette étude ne peuvent être communiqués lors des réunions scientifiques ou publiés dans des revues scientifiques ou sur tout autre support qu'avec l'accord préalable et écrit du Comité de pilotage sur le contenu des résumés, articles, présentations visuelles ou orales. Ceci s'applique également à toute modification qui pourrait ensuite être demandée par un éditeur, un comité de lecture ou un comité de rédaction.

Les auteurs conviendront, d'un commun accord, du choix de l'éditeur et de la revue de première publication auxquels ils accorderont les droits de première publication.

IV. Projet de Jardin d'Enfants Adapté « Le Baron Perché »

Ce projet fait l'objet d'une refonte intégrale du projet initial. Sa faisabilité sera étudiée courant 2013.

Les séminaires mensuels

Séminaire sur la Clinique de l'Autisme et du Bébé

- Le Séminaire parisien a bouclé en 2012 sa dixième année de fonctionnement. Sous la houlette de G.C.Crespin, J.L.Sarradet, M.H.Wittkowsky et Ch. Breton, il réunit régulièrement une trentaine de personnes aux présentations cliniques faites par des équipes de terrain et commentées et débattues dans le cadre du Séminaire. Depuis quelque temps, les présentations de plus en plus fréquentes de situations relevant de la clinique de l'autisme, nous a conduit à modifier son intitulé, en introduisant ce thème de manière explicite dans son titre.
- Ces présentations cliniques sont régulièrement publiées dans les « Cahiers de PREAUT ». Le programme de l'année 2012/2013 peut être consulté sur notre site www.preaut.fr, ainsi que sur le site de l'ALI : www.freud-lacan.com. Depuis 2007, une participation annuelle est demandée aux participants du Séminaire, qui leur confère la qualité de membres de l'Association PREAUT. Cette participation est intégralement reversée à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes activités.
- Trois séminaires régionaux fonctionnent dans des départements partenaires, à Alès, Carcassonne et Marseille. Leurs programmes, en fonction des disponibilités, figurent dans notre Site Internet (www.preaut.fr).

Séminaire de recherche sur l'Autisme

- Sous la houlette de Marie-Christine Laznik, il continue son fonctionnement en groupe fermé, réunissant mensuellement des membres de l'équipe PREAUT et accueillant des professionnels ayant une pratique et une expérience des TSA (Troubles du Spectre Autistique). Ce Séminaire constitue le lieu indispensable qui maintient en éveil la réflexion de l'équipe PREAUT sur les derniers développements concernant l'autisme, où sont particulièrement étudiées les questions soulevées par le rythme et la prosodie de la voix.

Groupe mensuel d'Harmonisation des Pratiques – Groupe UCP

- Sous la houlette de G.C. Crespin, il réunit mensuellement des thérapeutes d'enfants TED autour de présentations cliniques et discussion des approches complémentaires – thérapies analytiques / interventions UDAP d'inspiration cognitive.
- Suite à l'intérêt que ce lieu de travail a soulevé, il aura désormais lieu dans les locaux de l'UDAP-CRF (52, Cité des Fleurs, 75017 Paris), et est ouvert non seulement à tous les étudiants intervenant dans le cadre de l'UDAP, en observateurs voire en intervenants, lorsque l'enfant présenté est accompagné par eux, mais aussi à des collègues intéressés par cette approche croisée psychanalyse/approche cognitive.
- Il sera ouvert au CIF et au DIF dans le cadre de la formation continue afin de faciliter la fréquentation de nos collègues des institutions sanitaires et médico-sociales.

Séminaire PREAUT/APAJH 95 de formation au PEP.3

Ce séminaire, animé par K. Kaye, se déroule mensuellement d'octobre à juin, dans le cadre de l'IME « Le Clos Feuri » à Ermont (95). Il est ouvert aux professionnels du sanitaire et du médico-social intéressés par la formation à l'utilisation de cet outil d'évaluation.

Les « Cahiers de PREAUT »

- Les Cahiers de PREAUT, dirigés par G.C. Crespin, ont été créés en 2004 pour refléter l'avancement des travaux de la recherche et pour recueillir les situations cliniques présentées au Séminaire sur la Clinique de l'autisme et du Bébé. Depuis cette date, on compte les parutions suivantes, chez l'éditeur L'Harmattan :
 - mars 2004, « Aspects cliniques et pratiques de la prévention de l'autisme » ;
 - juin 2005, « Psychanalyse et neurosciences face à la clinique de l'autisme et du bébé » ;
 - juin 2006, « Autismes : Etats de lieux du soin » ;
 - juin 2007, « Actualités du soin : approches cognitivo-comportementales et analytiques des troubles autistiques » ;
 - juin 2008, « Evaluations diagnostiques, évaluations des traitements de l'autisme : états des lieux et débats ».
 - septembre 2009, « Evaluation des traitements des troubles envahissants du développement : présentation des différentes méthodes, critiques, débats »
 - novembre 2010, « Approches cliniques et pédagogiques des Troubles du spectre autistique (TSA) »
 - En décembre 2011, « Remarques cliniques sur les résultats intermédiaires de la recherche PREAUT ».

A partir de novembre 2012, les « Cahiers » paraissent chez Erès et sont présentés dans le portail CAIRN :

- Novembre 2012, « Subjectivité et cerveau social ».

En collaboration avec l'éditeur ERES, création, en 2012, d'une collection « PREAUT », dirigée par G. C. Crespin, qui accueillera, outre les « Cahiers », des ouvrages d'auteur. Un premier ouvrage devrait paraître en mars 2013.

Le produit des ventes des « Cahiers » effectuées par les membres de l'Association est intégralement versé à l'association, pour contribuer au financement de ses différentes initiatives.

La première traduction portugaise des « Cahiers » est parue au Brésil en novembre 2007. Des accords sont passés avec l'Editora Instituto Langage et l'Instituto da Familia de São Paulo et l'Association « Viva Infancia » de Salvador, afin de faire paraître des numéros en portugais, reprenant des articles-clé parus dans diverses éditions de la version française.



Les programmes de formation professionnelle PREAUT

Depuis 2006 en coopération avec l'Association AUDIT et à partir de 2008 de façon autonome, PREAUT met à la disposition de professionnels intéressés, des programmes dans le cadre de la formation professionnelle continue. En outre, l'équipe PREAUT propose des espaces de supervision et d'accompagnement d'équipes.

Sept canevas de formation sont proposés, dont deux nouveaux proposés à partir de 2012 :

- *Prise en charge des troubles relationnels précoces : peut-on prévenir les troubles graves du développement ?*
- *Apports des neurosciences et approches psycho-dynamiques : faut-il repenser les soins en institution ?*
- *Groupe d'Harmonisation des pratiques : approches psychodynamiques et cognitives dans la prise en charge des TED/TSA*
- *Autisme et évaluation : formation au PEP 3 et à l'élaboration de projets individualisés*
- *« L'Atelier-Classe » Approche pédagogique structurée pour enfants avec TED/TSA*
- *Les troubles associés chez l'enfant sourd, et en particulier les TED/TSA*
- *L'approche psycho-corporelle des TED/TSA inspirée de la psychanalyse et de la méthode Bullinger*

Les programmes détaillés de chacune de ces formations ainsi que les modalités d'inscription peuvent être consultés sur notre site www.preaut.fr, rubrique « Se former avec PREAUT ». Les fonds récoltés dans le cadre de ces actions de formation, hormis la rémunération et les frais des intervenants, sont intégralement reversés à l'Association afin de soutenir ses différentes activités.

De nombreuses journées de formation ont été réalisées par l'équipe PREAUT en 2012, et notamment aux Centres Hospitaliers de Cannes (06), Martigues (13), Sud Francilien (91), au CAMSP de Nantes (44), à l'IME Le Clos Fleury (95), et à l'Institut pour Sourds et Malentendants Léopold Belan à Paris (75).

En collaboration avec Mmes P. Cacciali et D. Janin, psychanalystes à Grenoble, des programmes de formation se sont déroulés au CHU de Grenoble, au CH de Bourgoin Jallieu et à l'Association ASSTRIADE en Isère (38).

Plusieurs programmes à Paris ont accueilli des participants venant de toute la France pour des formations aux Troubles Relationnels Précoces, au PEP-3, et à la recherche-action « Ateliers-Classe PREAUT ».

Les programmes associés à PREAUT dans le monde

Le partenariat avec nos programmes associés continue :

- **Le programme « *Mirar y Prevenir* », piloté par N. Scheimberg**, développe depuis plusieurs années un partenariat avec les médecins de santé publique de Buenos Aires en Argentine. Des journées scientifiques et des programmes de formation à l'adresse des professionnels de la petite enfance sont régulièrement organisées.
- ***Point avec les correspondants régionaux de la recherche PREAUT sur l'avancement de la recherche démarrée en 2011*** : Le Dr. L. Posternak, de l'Instituto da Familia, et Erika Parlato, de l'Instituto do Langage, São Paulo et Claudia Mascarenhas Fernandes, du programme *Viva Infancia* de Salvador de Bahia, pilotent le déroulement de la recherche dans 6 états brésiliens.
G. C. Crespin a assuré, à São Luis de Maranhão, en novembre 2012, une journée de travail autour des questions soulevées par l'application du protocole PREAUT au Brésil.

Résultats espérés et perspectives

La validation, même partielle – car sur la cohorte associée « Enfants syndrome de West et STB » - de l'outil PREAUT, soulève de grands espoirs dans le champ du dépistage précoce.

En accord avec les recommandations de l'HAS concernant la formation des médecins de PMI, l'équipe PREAUT a présenté ses travaux et a demandé à être auditionnée dans le cadre du prochain plan autisme 2013, au moment de la mise en place des formations préconisées, afin de contribuer au dépistage précoce des enfants en risque de TSA.

Toujours en accord avec les recommandations de l'HAS, et dans le cadre du futur plan autisme, une extension de l'accompagnement UDAP aux 0-2 ans est envisagée, en collaboration avec le Dr L. Ouss, responsable d'une consultation autisme récemment ouverte à l'hôpital Necker.

Par ailleurs, l'ensemble d'initiatives développées autour de PREAUT :

- Séminaires d'enseignement
- Programmes de Formation Professionnelle
- Publications
- Dispositif d'accompagnement à domicile, en fonctionnement depuis 2010
- Recherche-action visant l'évaluation de la pertinence de classes expérimentales pour enfants avec TSA, qui démarre en janvier 2013
- Création d'un Jardin d'Enfants adapté « Le Baron Perché », courant 2013



Programme de Recherche et d'Etudes sur l'Autisme - www.preaut.fr

devraient continuer à consolider les apports de PREAUT dans le champ du dépistage précoce, du traitement et de l'accompagnement d'enfants avec TSA et leurs familles.

Graciela C. Crespin
Vice-Présidente de PREAUT
Décembre 2012